DIMENSIONES	CONTENIDOS
PSICOSOCIAL	EMOCIONES
	RESPONSABILIDAD
	RESPETO
	AMISTAD
	RESPONSABILIDAD
	RESPETO
	AMISTAD
	RESPONSABILIDAD
	RESPETO
	AMISTAD
	HÁBITOS DE VIDA
	RELACIONES INTERPERSONALES

	MOTIVACIÓN
	FORMACIÓN INTEGRAL-DESARROLLO ACADÉMICO
	FAMILIA
	CONSCIENCIA AMBIENTAL
Nota: Además de estas actividades propuestas, se pueden inc	

ACTIVIDADES PROPUESTAS
Teatrillo de las emociones: Representar historias donde aparezcan diferentes emociones. Actividades para explorar el autoconcepto, habilidades y fortalezas.
Dibujo de emociones básicas: Diálogo sobre cómo cada persona experimenta la emoción. Actividades para explorar el autoconcepto, habilidades y fortalezas.
Juegos competitivos y socialización de reacciones de acuerdo a las emociones vividas por cada uno/a. Fortalecimientos en deporte seguro. Actividades para explorar el autoconcepto, habilidades y fortalezas.
En los Zapatos del Otro: Ejercicio para formentar la escucha activa y la empatía. Análisis de cuentos sobre
Establecimiento de normas de convivencia donde todos participen. Definir las consecuencias de no cumplimiento de las normas.
Aprende a Elegir: Diálogo y reflexión sobre dilemas éticos.
Promover la importancia de una buena alimentación mediante el conocimiento y el ejemplo. Construir recetario en familia. Incluir pausas para la hidratación en las sesiones de clase resaltando su importancia. Ley de infancia y adolescencia, 1098 de 2006
Dinámicas que propicien la cohesión de grupo y la comunicación asertiva: juego de "el nudo humano" Establecer normas de convivencia construidas cooperativamente con el grupo. Juegos donde se propicie la confianza: Dejarse caer de espaldas por parejas: Se sitúa el participante con ojos cerrados delante del que tiene los ojos abiertos dándole la espalda y se deja caer.
Elogiar y dar retroalimentaciones positivas que exalten los avances en las

Elogiar y dar retroalimentaciones positivas que exalten los avances en las habilidades de cada uno/a. Animar a persistir a pesar de las dificultades: reforzar y premiar el esfuerzo. Familia y entrenador exaltan habilidades y ayudan a que se tracen metas en el deporte. Utilizar ejemplos de deportistas con actitudes positivas
Establecer compromisos académicos como pilar fundamental en el desarrollo integral. Apoyo de la familia para realizar deberes académicos.
Dialogar sobre los compromisos académicos como pilar fundamental en el desarrollo integral. Apoyo de la familia para realizar deberes académicos.
Establecer metas deportivas y académicas y hacer seguimiento a las mismas.
Creación de un ambiente de apoyo para su desarrollo integral, y no tanto deportivo. Mostrar interés por el proceso que lleva el niño/a en todos sus ámbitos de desarrollo. Hacer presencia en espacios deportivos/ festivales para apoyar a su hijo/a. Dialogar sobre cómo se siente el niño en la práctica deportiva. Escuelas de familia. Marco jurídico: DDHH de infancia y adolescencia. Reconocimiento de las dinámicas deportivas.
Recorrido por el escenario, reconocer e identificar materiales reciclables y no reciclables. Reconocimiento de la importancia del recurso hidrico, (el agua que llevo me la bebo).
Promover el reciclaje. Hacer uso adecuado del recurso hidrico, la bebida durante la practica deportiva, el agua del grifo en el lavado de manos etc.
Clasificar los materiales a ubicar en el contenedor. Propiciar espacios para la promulgación del cuidado de los recursos naturales.
luir las descritas en las cajas de herramientas de la Propuesta modular del componente.